

---

## EDITORIAL

---

Apresento aos leitores o primeiro número especial temático da revista *Ciência & Ensino*. Concretiza-se, assim, um aspecto complementar da linha editorial da revista, além dos dois números semestrais de cada volume. Esses números especiais podem ser propostos pela própria comissão editorial da revista ou submetidos à avaliação da comissão por organizadores. Trata-se de um conjunto de trabalhos que, ao focalizar uma única temática relevante no campo da Educação em Ciências, pode possibilitar ao leitor produzir uma leitura comparativa, defrontar-se com diferentes concepções, abordagens e perspectivas sobre um mesmo objeto de reflexão.

Este primeiro número especial, intitulado *Educação em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente*, foi organizado por Noela Invernizzi, professora do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná e Laís Fraga, mestre em Política Científica e Tecnológica pelo Instituto de Geociências da Unicamp. Ele conta com 19 trabalhos distribuídos nas diferentes seções da revista.

As reflexões, estudos e pesquisas sob a rubrica CTS ou CTSA têm trazido, por um lado, novas questões importantes, novas perspectivas para o campo da Educação em Ciências; por outro lado, têm reafirmado, retomado, deslocado, ampliado ou contribuído para aprofundar aspectos, questões e concepções que já vêm sendo discutidos há várias décadas na Educação em Ciências no Brasil e em outros países.

Talvez a característica principal do conjunto de trabalhos deste número especial seja a de revelar algumas das possibilidades, mas também um pouco da complexidade e diversidade de questões, práticas e desafios que essa abordagem apresenta à Educação como um todo e, particularmente, à Educação em Ciências.

Por fim, desejo uma boa leitura e lembro que comentários, críticas e sugestões sobre os textos publicados poderão ser enviados ao editor para publicação no sítio da revista.

Espero sua participação.

*Henrique César da Silva*