

CIÊNCIA & ENSINO

Jornal Semestral do gepCE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - FE - Unicamp

Ao Leitor

Para nós do gepCE é uma alegria lançar o segundo número do *Ciência & Ensino*. Essa alegria se soma à satisfação com a boa receptividade do número um. Esperamos que os leitores façam suas críticas e sugestões de artigos, resenhas, temas etc. Isso será de grande ajuda para a consolidação desse projeto.

Estes, aparentemente, são tempos de novas tecnologias, de mudanças nas relações de trabalho, de economia globalizada e de revolução no campo da informação. Nós do ensino de ciências temos que lidar com a crescente expectativa de que preparemos jovens criativos e com grande capacidade de adaptação para a vida; gente que saiba assimilar novos conhecimentos e habilidades ao invés de simplesmente aplicar aquilo que já sabe. O desafio é grande. Temos de inovar: nos pautar em acertos do passado e no capital cultural acumulado pela pesquisa em ensino para lançar propostas novas e arrojadas. Não se trata de trabalho para uma só pessoa; nem mesmo para uma só comunidade de educadores. Esse desafio exige colaboração e parcerias. Porém, há interesses que não se compatibilizam. Hoje, o Brasil vive grandes tensões no campo educacional por causa disso. O *Ciência & Ensino*, ao mesmo tempo que procura aproximar as sub-áreas (Biologia, Física, Geociências, Matemática, Química) e as comunidades universitária e escolar, está atento a temas educacionais de implicações políticas e econômicas. Nesta edição, temos uma amostra disso.

Abrimos com um artigo instigante. M. Regina Kawamura nos convida a refletir sobre a interdisciplinaridade sob um enfoque epistemológico. Desse ponto de vista, ela sugere que o professor de física não adote a in-

terdisciplinaridade como intenção educativa enquanto não analisar os limites da física, o professor de biologia, os limites da biologia e assim por diante. O artigo de Sônia Vieira e William Hossne sobre experimentação com seres humanos, nesse sentido, é bem oportuno: professores de Ciências e Biologia têm material sobre a natureza da pesquisa na área de saúde, e professores de outras áreas, material para comparar com pesquisas em suas áreas. Nosso terceiro artigo completa esse ciclo. Décio Pacheco alerta para o equívoco de se abandonar práticas de valor comprovado, como atividades experimentais, ao se abraçar novas propostas educacionais como o construtivismo.

Na seção **Em Foco**, temos o artigo de Adriano Santos sobre a resolução da SSE relativa às aulas de recuperação para alunos do 1º grau. A seguir, na seção **Debate**, artigos que discutem a avaliação de livros didáticos pela FAE/MEC e a formação de professores na área de ciências. Sabemos que questões como essas são apenas a ponta de um iceberg. A política educacional atualmente imposta ao Brasil por organismos internacionais envolve a reforma da universidade, os programas de capacitação de professores e muito mais. É preciso, portanto, saber o que queremos e porque. Do contrário, trabalharemos para viabilizar algo contrário aos nossos interesses. A seção **Mais Ciência** é nova. Nesse número Sadako responde ao professor de ciências do 1º grau.

Por fim, um tributo a Paulo Freire com o pesar de vê-lo partir sem receber do Brasil o reconhecimento a que faz jus. Oxalá, o futuro redima o Brasil de hoje dessa falta. Obrigado por nos ensinar a ter esperança, Paulo. Boa viagem. (Arnaldo Vaz)

Nesta Edição

<input type="checkbox"/> Espaço do Leitor	2
<input type="checkbox"/> Artigos	
Disciplinaridade, Sim!	
M. Regina Dubeux Kawamura	3
Experimentação com Seres Humanos	
Sônia Vieira, William Hossne	7
Experimentação no Ensino de Ciências	
Décio Pacheco	10
<input type="checkbox"/> Em Foco	
Retenção e Recuperação	
Adriano Marins Santos	11
<input type="checkbox"/> Debate	
Avaliação dos Livros Didáticos	
Ivan A. Amaral, Jorge Megid	13
Formação de Professores	
Antonio Miguel, Dario Fiorentini, Mansur Lutfi, Mª José P.M. Almeida	14
<input type="checkbox"/> Mais Ciência	
Marés e Sua Energia	
Sadako Yadoya Miyao	17
<input type="checkbox"/> Resenha	
Lógica da Vida, François Jacob por Suzani C. de Souza	20
<input type="checkbox"/> Agenda	20