

## RESENHA

**“Lógica da Vida” de François Jacob**

Suzani Cassiani de Souza

Uma das questões mais pertinentes no ensino de ciências atualmente é a necessidade de se realçar o quão conflituoso é o processo de produção da ciência e como um ensino pautado efetivamente em seu produto deve ser questionado. Apesar da relevância desta preocupação, a maioria dos textos didáticos traz em seu bojo uma visão de ciência pronta e acabada, contrariando o movimento do conhecimento em permanente processo de construção.

*Lógica da Vida* (Edições GRAAL - 1983) do biólogo francês François Jacob (★1921), nesse sentido pode ser um instrumento valioso, a medida que nos revela as principais controvérsias e transformações da Biologia e também as diferentes maneiras de olhar o mundo, sempre ressaltando os limites da teoria construída, contrapondo-se a uma visão estática da ciência.

Excelente escritor no campo da história e epistemologia da Biologia, Jacob foi eleito membro da Academia Francesa de Letras no início desse ano. Suas pesquisas sobre a influência do meio nas atividades bioquímicas da bactéria *Escherichia coli* (o que lhe valeu o Prêmio Nobel de Medicina em 1965) são contribuições indiscutíveis à área de genética de microorganismos e para os conhecimentos atuais sobre clonagem.

O autor divide o livro em tópicos próprios da biologia, dando ênfase à história das questões da hereditariedade. Porém, não se

trata de um livro de história propriamente dito, com datas e uma seqüência cronológica linear. Ao longo dos cinco capítulos o autor busca na biologia, uma unidade e coerência baseando-se nos fenômenos e nas explicações humanas no decorrer dos séculos, além das intervenções propostas atualmente, sempre colocando o leitor em constante reflexão sobre o movimento das idéias. Apesar de corpo do livro ser denso a leitura fica mais fácil quando se tem conhecimentos preliminares do assunto, mas não exclui os interessados das outras áreas. Muito pelo contrário, sua visão dialética da interdisciplinaridade nos dá elementos de análise para a articulação entre a Biologia e as outras áreas do conhecimento.

Na preocupação em exaltar a lógica interna da vida, o autor peca na pequena ênfase que dá aos fatores relativos à influência sócio-econômica na produção da ciência, deixando-a um pouco aquém de seu real papel nesse contexto. Apesar disso, sua leitura vale a pena no sentido de ampliar nosso entendimento sobre a evolução da Biologia, o que ela representa hoje como uma ciência nova, atualmente em destaque e nos dá perspectivas de seu desenvolvimento.

Professora de Biologia, doutoranda da Faculdade de Educação, Unicamp, na área de Ensino de Ciências. Email: pilleggi@obelix.unicamp.br

## AGENDA



**II Encontro de Ensino da Ciência, Leitura e Literatura, Unicamp - Campinas**  
15 a 18 de julho de 1997

Promovido pela **Associação de Leitura do Brasil (ALB)** e coordenado por membros do gepCE como parte do 11º COLE - Congresso de Leitura do Brasil.

Além de *Comunicações*, do debate “*Ciência, leitura e escola*”, o Encontro contará com as *mesas-redondas*:

- **Divulgação científica: forma de democratizar a ciência?**  
Suzana de Souza Barros (UFRJ), Nelson Beltran (Col. Aplicação, USP), Flávio Diegues (Super Interessante) (16/7 10h)
  - **Literatura e cultura científica (16/7/97, 14h)**  
João Zanetic (USP), Marta Maria Pernambuco (UFRN)
  - **Criança, ciência e leitura (17/7/97, 10h)**  
Anna Maria Pessoa de Carvalho (USP), Maria da Conceição Barbosa Lima (UERJ), Moacyr Ribeiro do Valle Filho (USP)
  - **Linguagem e as novas tecnologias em ciências (17/7/97, 14h)**  
Mª Regina Kawamura (USP), Heloísa Vieira da Rocha (Unicamp)
- Inscrições até 16/07/97: ALB, Unicamp, CP 6117, cep 13083-970, Campinas, SP.  
Tel/Fax: (019) 239-4166.  
Sócio da ALB - R\$ 60,00  
Não sócio - R\$ 70,00.



**5ª SBPC JOVEM - 49ª Reunião Anual SBPC**  
**UFMG - Belo Horizonte - 13 a 18 de julho de 1997**

A SBPC JOVEM foi criada há 5 anos como um espaço dentro das reuniões anuais da SBPC para atividades

destinadas ao público infantil, aos adolescentes e aos professores de 1º e 2º graus. Seus principais objetivos são:

- Promover a divulgação dos conhecimentos científicos e afins entre estudantes de 1º e 2º graus, professores desses níveis e ao público interessado em geral.
- Propiciar aos alunos e professores a apresentação de trabalhos produzidos no ambiente escolar, relacionados com os fatos científicos e tecnológicos, analisados em seus cursos e, de preferência, aqueles que ocorrem em seu cotidiano.

O tema geral da 49ª Reunião Anual é **CIÊNCIA HOJE - BRASIL AMANHÃ**. O tema da **5ª SBPC JOVEM** é **CIÊNCIA HOJE - Para o benefício da humanidade, BRASIL AMANHÃ - Com ensino de ciências para todos**

**Programação**

As atividades previstas serão agrupadas em três classes, visando atingir três faixas etárias da clientela: 7 a 9 anos, 10 a 13 anos, 14 anos em diante. Serão oferecidas: Oficinas, Sessões de Comunicação de Trabalhos, Conferências, Mesas Redondas, Exposições Interativas, Sessões de Como e Por que, Sessões de Contos e Histórias, Sala de Leitura, Sala de Micros, Apresentação de Vídeos, Visitas Programadas, Astronomia na Praça e outras. O acesso a elas é inteiramente gratuito. Todas ocorrerão nas dependências do Colégio Técnico da UFMG (COLTEC).

**Maiores informações**

- fone: (031) 491-1576, 499-4928
- fax: (031) 491-1511
- e-mail : sbpcj@dedalus.lcc.ufmg.br
- home-page: www.ufmg.br/sbpc