CIÊNCIA & ENSINO

Jornal Semestral do gepCE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - FE - Unicamp

Ao Leitor

Este é o terceiro **Ciência & Ensino** e já iniciamos a organização do quarto número. É com grande satisfação que temos recebido manifestações de leitores e várias contribuições significativas para o aprimoramento deste periódico.

Gostariamos de repetir aqui o convite para que, você que nos lê, faça críticas, debata opiniões, e mande artigos com temas que considere de interesse para professores das áreas de ciências do ensino fundamental e médio, ou seus formadores. Sua contribuição pode estar vinculada a assuntos institucionais, culturais ou pedagógicos; pode ter como inspiração a prática docente ou pautar-se em procedimentos e/ou resultados de pesquisa; pode ainda ser apenas uma notícia que você gostaria de divulgar entre os seus colegas. As normas para envio de contribuições e o nosso endereço estão no quadro abaixo.

O jornal tem o apoio da faculdade de Educação da UNICAMP para sua publicação. Não existem, no entanto, recursos disponíveis para a distribuição. Se tiver interesse em continuar a recebê-lo, por favor, envie-nos selos e uma etiqueta com seu nome e endereço.

Neste número, a Aids é o tema de um filme que propiciou a Antonio

Carlos R. de Amorim e Maria Clotilde C. Corrêa a oportunidade para uma interessante identificação de processos e produtos sob a ótica da construção do conhecimento científico; Mansur Lutfi pauta-se nas triades de Lefebvre, e, com o olhar na educação em Química, contrapõe seqüências informativas a um ensino que se sustente no vivido; no último e instigante dos **Artigos**, Ivan A. do Amaral faz um exame da experimentação tendo por referência o conhecimento formal e o estudo ambiental. No **Em Foco**, Luiz Carlos de Freitas, preocupado com a avaliação, aborda essa categoria do processo pedagógico apontando um tripé onde, além do conhecimento, estão presentes a disciplina e o controle de valores e atitudes. Em **Debate**, publicamos neste número posições sobre a sala ambiente; a visão de Sônia Teresinha de S. Penin, e a de M. Inês P. S. Rosa. No **Espaço do Leitor** Márcia Regina Siqueira nos remete para a questão da motivação no ensino.

Gostaria ainda de lembrar a publicação em 1997 do *Cadernos Cedes 41 Ensino da ciência leitura e literatura*, e o sucesso do encontro sobre esse tema, organizado pelo gepCE no XI COLE, em julho de 1997.

Desejando uma agradável leitura do **Ciência & Ensino** nos despedimos até o próximo número. *Maria José*

Nesta Edição

☐ Espaço do Leitor	2
☐ Artigos	
A Produção do Conhecimento em Aulas de Biologia: Processos ou Produtos	
Antonio Carlos Rodrigues Amorim Maria Clotilde Corrêa Curado	3
A Abordagem Sociológica do Ensino de Química	
Mansur Lutfi	7
Conhecimento Formal, Experimentação e Estudo Ambiental	
Ivan Amoroso do Amaral	10
☐ Em Foco	
Avaliação: Construindo O Conhecimento	
Luiz Carlos de Freitas	16
☐ Debate	
Sala Ambiente: Invocando, Convocando Provocando a Aprendizagem	
Sônia Teresinha de S. Penin	20
Conversando Sobre Sala Ambiente No Ensino de Ciências	
M. Inês Freitas P. S. Rosa	22

CIÊNCIA & ENSINO

Publicação semestral - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas destinado a professores do ensino fundamental e médio.

Editor: Maria José P. M. de Almeida

Corpo Editorial: Arnaldo Vaz, Henrique C. da Silva, Maria José P. M. de Almeida, Paulo C. de A. Raboni, Suzani C. de Souza.

Editoração Gráfica: Ademilson Modesto de Camargo - Editoração Gráfica Auxiliar: Maria Aparecida da S. Ventura.

Endereço: Grupo de estudo e pesquisa em Ciência e Ensino - FE - Unicamp - a/c Profa. Maria José P. M. de Almeida

Rua Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária - Cx. Postal: 6120 - 13083-970 - Campinas - SP

Tel: (019) 7887592 - R: 122 ou 124 - Fax: (019) 7883176

E-mail: gepce@turing.unicamp.br mjpma@turing.unicamp.br HomePage: <http://www.fae.unicamp.br/~gepce>

As matérias publicadas neste jornal não refletem, necessariamente, a posição do gepCE, mas sim, de seus autores. O **CIÊNCIA & ENSINO** publica textos submetidos para publicação e também escritos a convite do jornal. Todas as contribuições são editadas no estilo e extensão com consentimento dos autores. Contribuições devem ser enviadas em disquete 3½ ou 2 cópias impressas. Os textos devem ser curtos, no máximo 8 páginas impressas (letra tipo Times New Roman, '12pts', espaço 1,5, 'margens' horizontais de 2,54 cm e verticais de 3,0 cm).