
EDITORIAL

Caro(a) leitor(a),

é com imensa satisfação que apresentamos este segundo e último número do volume 2 da **Ciência & Ensino**. Na seção **ARTIGOS**, André K. T. Assis e Fábio Ravanelli, com vários exemplos de livros didáticos, discutem como o conceito de centro de gravidade tem sido abordado no ensino da Física. Guilherme Malafaia e Aline Sueli de Lima Rodrigues nos apresentam uma reflexão sobre o ensino de ciências no nível fundamental. A professora Bethânia Geremias, utilizando a metáfora dos mitos platônicos, narra as reflexões de uma professora fictícia sobre mitos da escola e da ciência. Já Luana von Linsingen, com vários exemplos e sugestões interessantes, aborda aspectos das relações entre literatura infantil e o ensino de ciências.

A divulgação científica tem sido motivo de amplos debates que têm se dado em diversas esferas, seja no âmbito dos educadores, dos cientistas, dos profissionais e estudiosos da comunicação e mídia. Por isso, temos publicado artigos sobre essa temática na seção

DEBATE. Esse é caso do trabalho de Guilherme Trópia em que discute alguns aspectos da divulgação científica de um tema específico: a neurociência.

Em Foco, o Ano Internacional do Planeta Terra! Celso Dal Ré Carneiro nos apresenta as linhas gerais dos trabalhos desse Ano e publicações voltadas para as geociências que certamente interessarão não apenas aos geólogos e geógrafos. O Ano Internacional do Planeta Terra contribui para nos lembrar as importantes e ainda quase ausentes contribuições das Ciências da Terra para repensar aspectos dos currículos escolares, problema agravado pela ausência da geologia nas escolas brasileiras.

Aproveitamos para convidá-lo para conhecer a nova seção criada: *Visualidades*, para a qual esperamos suas contribuições, agora também possíveis em textos imagéticos (fotografias, charges, tirinhas, animações, desenhos, pinturas) e audiovisuais.

Boa leitura.

Os Editores