

CIÊNCIA & ENSINO

Jornal Quadrimestral do gepCE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - EE - Unicamp

Ao Leitor

Neste primeiro número do *Ciência & Ensino* queremos inicialmente caracterizar o grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - gepCE.

O grupo institucionalizado há aproximadamente um ano, é constituído por professores, alunos de graduação e pós-graduandos. Alguns deles vêm se reunindo desde o final dos anos oitenta para refletir sobre os temas desta publicação, *Ciência & Ensino*.

A reflexão do grupo é fruto do trabalho na linha de pesquisa *Educação e Produção Científica e Tecnológica*, que inclui estudos voltados para a divulgação e uso da produção científico/tecnológica e os aspectos epistemológicos e histórico/sociais dessa produção, em suas relações com a educação e com os processos de construção do conhecimento nos três níveis de ensino.

É nosso objetivo contribuir para a construção/divulgação de pesquisas para a acumulação/divulgação de subsídios, teóricos e práticos, sobre o ensino da Ciência/Tecnologia e para a crítica e elaboração/divulgação de recursos didáticos, principalmente aqueles que possibilitem um trabalho escolar de caráter sócio-interacionista.

Das atividades do grupo desde sua institucionalização destacamos a organização de dois seminários: *A História da Ciência no Ensino da Ciência* e *A Experimentação no Ensino da Ciência* - está prevista para 1997 a realização de seminários sobre estes temas novamente. Estamos organizando o *II Encontro Sobre as Relações Entre o Ensino da Ciência, Leitura e Literatura* para realização em julho de 1997, dentro do XI COLE (Congresso de Leitura) organizado pela Associação de Leitu-

ra do Brasil (ALB).

Agora lançamos este jornal. O público alvo principal do *Ciência & Ensino* são os professores de 1º e 2º graus. Vamos divulgar o trabalho de quem tem refletido de maneira sistemática sobre o ensino das ciências. Por outro lado, também vamos dar voz a quem é sensível às questões emergentes nessa área de ensino e crítico ao enfoque acadêmico a tais questões. Além disso o C&E terá espaço para resenhas, divulgação científica, política educacional etc - convidamos todos a contribuir, sugerir e criticar!

A tarefa de intermediar as comunidades universitária e escolar de educadores em ciência demanda convivência com cada uma delas. Neste momento vários integrantes do gepCE estão estreitando laços com professores de 1º e 2º graus oferecendo pela Fac. Educação, Unicamp, o curso de especialização de dois anos *Ciência, Arte e Prática Pedagógica* e também iniciando um projeto de pesquisa financiado pela Fapesp em parceria com uma escola pública de Campinas.

Já no lançamento do C&E, temos o prazer de apresentar contribuições de professores e pesquisadores em artigos breves porém instigantes. Ouvimos a opinião de potenciais leitores para dar ao C&E um formato que fosse agradável e permitisse uma leitura acompanhada de notas pelo leitor.

É com alegria que nós do gepCE apresentamos aos colegas o C&E. E a todos que contribuíram para a realização deste projeto: Muito Obrigado!

Maria José e Arnaldo

Nesta Edição

Por que se faz química? Uma leitura histórica. Pedro da Cunha Pinto Neto	2
Quando a Abordagem Histórica deve ser usada no Ensino de Ciências? Osvaldo Pessoa Jr.	4
Método Científico? Aníbal Figueiredo	7
Em Foco: Extensão Universitária Benigno Barreto Filho	10
Resenha <i>A Evolução da Física de Albert Einstein e Leopold Infeld</i> por M ^a José P M de Almeida	11
Debate: Os Parâmetros Curriculares Nacionais Corinta Geraldi	12

Edição

Arnaldo Vaz; Suzani C. de Souza; Paulo César A. Raboni

Coordenação

Maria José P.M. de Almeida

Publicado por:
gepCE - Grupo de Estudo e
Pesquisa em Ciência e Ensino,
Faculdade de Educação,
Unicamp, Caixa Postal 6120,
CEP 13081-970

Tel/Fax: (019) 239-7931

Fax: (019) 239-1463

e.mail: avaz@luring.unicamp.br