

# CIÊNCIA & ENSINO

Jornal Semestral do gepCE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - FE - Unicamp

## Ao Leitor

**C**aros leitores e leitoras, neste número, o oitavo do **Ciência & Ensino**, as matérias abrangem quatro das sessões deste periódico.

De início, três **artigos**. No primeiro, Clarice Sumi Kawasaki, Analucia Cerri e Ludmila Abdala nos apresentam três histórias, que entrelaçadas originaram o interessante projeto "*Calendário Biológico*". As autoras inclusive já nos prometeram mais detalhes para um próximo número do **Ciência & Ensino**. No artigo seguinte, um pouco da história da Botânica. Deisi Sangoi Freitas nos conta como o conhecimento dito científico, foi se afastando do conhecimento dito popular nas classificações realizadas nessa área. E com o artigo "*Nas trilhas do fogo*", de Odisséa B. de Oliveira, continuamos a publicação de textos produzidos por pós-graduandos da Faculdade de Educação da Unicamp, que, a partir de uma disciplina ministrada pela profa. Cristina Bruzzo, tomaram filmes variados como objeto de reflexão.

**N**o **Em Foco** nos propusemos a apresentar assuntos relevantes para a discussão de questões educacionais, mesmo estas não estando diretamente relacionadas ao ensino da Ciência. Neste número, esse intento é realizado com o artigo de Maria Cristina Menezes, que ao relatar a presença de Césare Lattes, um dos mais importantes físicos brasileiros, num curso de História da Educação por ela ministrado, nos apresenta informações importantes sobre História da Educação e sobre a produção da Física no Brasil. Além disso, o texto nos remete para questões que, além de atuais, são propícias à polêmica, como, por exemplo, a posição que o Professor Lattes manifesta com relação à importância relativa entre experimentação e teoria na construção científica.

**O** trecho de um artigo de Michael Matthews, editor da *Science & Education*, que apresentamos

na sessão **Debate** não se enquadra propriamente no perfil com o qual caracterizamos esta sessão: *polêmicas sobre artigos publicados, ou dois ou mais artigos com visões diferentes sobre o mesmo assunto, ou ainda a apresentação de visões diferentes num só artigo*.

A publicação deste trecho, de estudo apresentado no último Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, pela qual agradecemos tanto ao autor quanto aos editores do *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, onde o artigo será publicado completo, visa ensejar possíveis debates.

No resumo do artigo o autor afirma que o mesmo apresenta a influência do construtivismo na educação em ciência, contemporânea, e entre outros focos do artigo, *ele sugere que "o vocabulário do construtivismo simplesmente esconde uma porção de lugares comuns na educação, e que o vocabulário tem mais em comum com jargão do que com teoria desenvolvida"*. No trecho selecionado, o autor procura evidenciar a diversificação dos estudos considerados relativos ao construtivismo.

Acreditamos que um primeiro passo para o debate seja o aprofundamento. Dessa forma, quem sabe, a leitura do trecho em questão, do artigo completo do qual foi retirado, de outros artigos, ou mesmo de assuntos correlatos, referentes a outros "ismos", ou não, gere nos leitores a vontade (necessidade?) de debater e, para tal, produzir outros artigos.

**E** ainda, na sessão **Resenha**, Dirceu da Silva, nos conta sobre o belíssimo livro de Alan Lightman, *Sonhos de Einstein*.

Maria José e Henrique

## Nesta Edição

### Artigos

#### A construção de um calendário biológico na Creche Carochinha

Clarice Sumi Kawasaki  
Analucia Cerri  
Ludmila Abdala ..... 03

#### Ruptura entre o conhecimento popular e o conhecimento científico na história das classificações botânicas

Deisi Sangoi Freitas ..... 07

#### Nas trilhas do fogo

Odisséa Boaventura de Oliveira .... 10

### Em Foco

#### Césare Lattes: o físico em um curso de História da Educação

Maria Cristina Menezes ..... 14

### Debate

#### Variiedades de construtivismo

Michael R. Matthews ..... 18

### Resenha

#### Sonhos de Einstein de Alan Lightman

Dirceu da Silva ..... 20

## CIÊNCIA & ENSINO

Publicação semestral - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas destinado a professores do ensino fundamental e médio e seus formadores.

**Editores:** Maria José P. M. de Almeida e Henrique César da Silva

**Corpo Editorial:** Cristina Bruzzo, Dirceu da Silva, Henrique César da Silva, Luiz Eduardo Pedroso, Maria José P. M. de Almeida e Maurício Compiani

**Editoração Gráfica:** Selene Nascimento de Camargo

**Endereço:** Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - FE - UNICAMP, a/c Prof.a Maria José P. M. de Almeida, R. Bertrand Russel, 801 - Cidade Universitária - Caixa Postal: 6120 - CEP: 13083-970 - Campinas, SP.

**Tel.:** (0XX19) 37885552 - **FAX:** (0XX19) 3788-3176.

**E-mail:** mjpm@obelix.unicamp.br ou hcs@obelix.unicamp.br

**Home Page:** <http://fae.unicamp.br/html/gepce>

As matérias publicadas neste jornal não refletem, necessariamente, a posição do gepCE, mas sim, de seus autores.