CIÊNCIA & ENSINO

Jornal Semestral do gepCE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - FE - Unicamp

Ao Leitor

com muita alegria que apresentamos o número 9 do **Ciência & Ensino**, periódico semestral do grupo de estudo e pesquisa em Ciência e Ensino - gepCE.

Mais uma vez falamos das nossas finalidades. Queremos contribuir para a divulgação e produção de investigações e relatos de experiências sobre a sala de aula no ensino das ciências. Nossos leitores e autores almejados são os professores de ensino fundamental e médio e seus formadores, e, além da seção Artigos, o Ciência & Ensino publica matérias no Espaço do Leitor, na Agenda, no Em Foco, no Debate, em Mais Ciência, e Resenhas. Uma descrição destas seções se encontra na contracapa do jornal.

ueremos, além de falar da sala de aula e de algumas de suas especificidades, contribuir para a reflexão cultural mais geral, e várias matérias publicadas evidenciam esse objetivo.

Neste número, com o qual completamos quatro anos de publicação, temos quatro **Artigos.**

O artigo O professor de ciências e o cinema: possibilidades de discussão, de Elenise Cristine Pires de Andrade, dá continuidade à série que o **Ciência & Ensino v**em publicando sobre cinema. A autora apresenta uma proposta de discussão para a sala de aula em tomo do filme Blade Runner.

m relato de discussões com professores de ensino médio e licenciandos em física, visando a reflexão sobre papéis da ciência, é apresentado no artigo *A mediação de um fil-* me de ficção: Sonhos de Kurosawa, por Maria José P. M. de Almeida.

egina Gouveia, professora de física do Porto, Portugal, em *O trabalho experimental em física, enquanto actividade de resolução de problemas*, apresenta e discute uma proposta de atividades em tomo do tema Calor.

Em Algumas reflexões sobre a avaliação dos estudantes no ensino de ciências, Jomar de Barros Filho e Dirceu da Silva apresentam suas posições sobre algumas práticas avaliativas presentes no cotidiano escolar do ensino de ciência.

a seção Mais Ciência, um texto: A teoria do Big Bang, de Christiano Nogueira e Cezar Cavanha Babichak. As polêmicas em torno do Big Bang, o mais aceito modelo sobre a formação do Universo, são assunto constante na mídia jornalística e tema de diversos livros de divulgação científica. Os autores deste texto apresentam uma síntese de alguns aspectos da evolução histórica desse modelo.

lém dessas leituras sugerimos atenção para a **Agenda** onde falamos da organização do nosso IV Encontro sobre Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência como parte do Congresso de Leitura do Brasil, e divulgamos o XIV Simpósio Nacional de Ensino de Física.

Desejamos uma boa leitura, e gostaríamos de incentivá-lo(a) a nos enviar sua contribuição para um próximo número.

Maria José e Henrique

Nesta Edição

Artiaos



O Professor de Ciências e o Cinema: Possibilidades de Discussão

Elenise Cristina Pires de Andrade 04

A Mediação de um Filme de Ficção: Sonhos de Kurosawa

Maria José P. M. de Almeida 07

O Trabalho Experimental em Física, Enquanto Actividade de Resolução de Problemas

Regina Gouveia 10

Algumas Reflexões Sobre a Avaliação dos Estudantes no Ensino de Ciências

Jornar Barros Filho e Dirceu da Silva ... 14

Mais Ciência

A Teoria do Big Bang

CIÊNCIA & ENSINO

Publicação semestral - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas destinado a professores do ensino fundamental e médio e seus formadores.

Editores: Maria José P. M. de Almeida e Henrique César da Silva

Corpo Editorial: Cristina Bruzzo, Dirceu da Silva, Henrique César da Silva, Luiz Eduardo Pedroso, Maria José P. M. de Almeida e Maurício Compiani. Editoração Gráfica: Selene Nascimento de Camargo

Endereço: Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino - FE - UNICAMP, a/c Prof.a Maria José P. M. de Almeida.

R. Bertrand Russel, 801 - Cidade Universitária - Caixa Postal: 6120 - CEP: 13083-970 - Campinas, SP.

Tel.: (0XX19) 37885552 - FAX: (0XX19) 3788-3176.

E-mail: mjpma@obelix.unicamp.br ou hcs@obelix.unicamp.br

Home Page: http://fae.unicamp.br/html/gepce

As matérias publicadas neste jornal não refletem, necessariamente, a posição do gepCE, mas sim, de seus autores.